

ภาคผนวก

## ภาคผนวก ก

หนังสือขอความอนุเคราะห์ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ  
คุณภาพเครื่องมือ



## บันทึกข้อความ

ส่วนงาน หน่วยวิทยบริการฯ วัดไร่ขิง พระอารามหลวง

โทร., โทรสาร ๐-๓๔๓๒-๖๙๑๔

ที่ ศธ ๖๑๐๕.๒(๕)/๐๖๖

วันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์

นมัสการ พระมหาโยตะ ปยุตโต

ด้วย พระจอมหาญ ฉายา จันทิมาวโส รหัสประจำตัวนิสิต ๕๔๗๓๔๐๔๘๔๓ นิสิตปริญญาโทหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้ทำการศึกษาวิจัยเรื่อง “ประสิทธิภาพในการบริหารกิจการคณะสงฆ์เมืองเชียงใหม่ รัฐฉานสหภาพเมียนมาร์” เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรดังกล่าว

ในการศึกษาเกี่ยวกับเรื่องนี้ หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ พิจารณาแล้วเห็นว่าพระคุณท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในเรื่องนี้เป็นอย่างยิ่ง จึงใคร่ขออาราธนาพระคุณท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญพิจารณาตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์ ดังที่ได้แนบมาพร้อมแล้วนี้ หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากพระคุณท่านด้วยดี จึงขอขอบคุณในความเอื้อเฟื้อทางวิชาการมา ณ โอกาสนี้

จึงนมัสการมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรพล สุษะพรหม)

ผู้อำนวยการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ

พระมหาโยตะ ปยุตโต  
อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัย

รับทราบ  
๑๕/๕/๕๕  
๑๕/๕/๕๕  
๑๕/๕/๕๕



## บันทึกข้อความ

ส่วนงาน หน่วยวิทยบริการฯ วัดไร่ขิง พระอารามหลวง โทร.,โทรสาร ๐-๓๔๓๒-๖๔๑๔

ที่ ศธ ๖๑๐๕.๒(๕)/๐๖๖

วันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์

นมัสการ พระปลัดสามารถ ธมฺมธโร

ด้วย พระจอมหาญ ฉายา จันทิมาวิโส รหัสนิติ ๕๔๗๓๔๐๔๘๔๓ นิสิตปริญญาโทหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้ทำการศึกษาวิจัยเรื่อง “ประสิทธิภาพในการบริหารกิจการคณะสงฆ์เมืองเชียงใหม่ รัฐฉานสหภาพเมียนมาร์” เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรดังกล่าว

ในการศึกษาเกี่ยวกับเรื่องนี้ หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ พิจารณาแล้วเห็นว่าพระคุณท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในเรื่องนี้เป็นอย่างยิ่ง จึงใคร่ขออาราธนาพระคุณท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญพิจารณาตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์ ดังที่ได้แนบมาพร้อมแล้วนี้ หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากพระคุณท่านด้วยดี จึงขอขอบคุณในความเอื้อเฟื้อทางวิชาการมา ณ โอกาสนี้

จึงนมัสการมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรพล สุธะพรหม)

ผู้อำนวยการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ

ใบรับรองนี้ให้ไว้

พระปลัดสามารถ ธมฺมธโร

อภิปภคณกร



## บันทึกข้อความ

ส่วนงาน หน่วยวิทยบริการฯ วัดไร่ขิง พระอารามหลวง

โทร.,โทรสาร ๐-๓๔๓๒-๖๔๑๔

ที่ ศธ ๖๑๐๕.๒(๕)/๐๖๖

วันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขอดำเนินการขอตรวจสอบเครื่องใช้ที่ทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผศ.ดร. รัชชนันท์ อิศรเดช

ด้วย พระจอมหาญ ฉายา จันทิมาวิโส รหัสประจำตัวนิสิต ๕๔๗๓๔๐๔๔๓๓ นิสิตปริญญาโทหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้ทำการศึกษาวิจัยเรื่อง “ประสิทธิภาพในการบริหารกิจการคณะสงฆ์เมืองเชียงใหม่ รัฐฉาน สหภาพเมียนมาร์” เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรดังกล่าว

ในการศึกษาเกี่ยวกับเรื่องนี้ หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในเรื่องนี้เป็นอย่างยิ่ง จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญพิจารณาตรวจสอบเครื่องใช้ในการทำวิทยานิพนธ์ ดังที่ได้แนบมาพร้อมแล้วนี้ หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี จึงขอขอบคุณในความเอื้อเฟื้อทางวิชาการมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรพล สุธะพรหม)

ผู้อำนวยการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ

ทรงตก ๑๖/๕๕/๑๖/๑๖  
๓๐/๕๕/๑๖/๑๖



## บันทึกข้อความ

ส่วนงาน หน่วยวิทยบริการฯ วัดไร่ขิง พระอารามหลวง

โทร.,โทรสาร ๐-๓๔๓๒-๖๕๑๔

ที่ ศธ ๖๑๐๕.๒(๕)/๐๖๖

วันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผศ. ประสิทธิ์ ทองอุ่น

ด้วย พระจอมหาญ ฉายา จันทิมาวโส รหัสประจำตัวนิสิต ๕๔๗๓๔๐๔๘๔๓ นิสิตปริญญาโทหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้ทำการศึกษาวิจัยเรื่อง “ประสิทธิภาพในการบริหารจัดการคณะสงฆ์เมืองเชียงใหม่ รัฐฉาน สหภาพเมียนมาร์” เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรดังกล่าว

ในการศึกษาเกี่ยวกับเรื่องนี้ หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในเรื่องนี้เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญพิจารณาตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์ ดังที่ได้แนบมาพร้อมแล้วนี้ หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี จึงขอขอบคุณในความเอื้อเฟื้อทางวิชาการมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุพล สุธะพรหม)

ผู้อำนวยการสุตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ

๗๗ พ.ค. ๕๕



## บันทึกข้อความ

ส่วนงาน หน่วยวิทยบริการฯ วัดไร่ขิง พระอารามหลวง

โทร.,โทรสาร ๐-๓๔๓๒-๖๙๑๔

ที่ ศธ ๖๑๐๕.๒(๕)/๐๖๖

วันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขออนุมัติครุภัณฑ์ตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน อาจารย์ ดร.ยุทนา ปรานิต

ด้วย พระจอมหาญ ฉายา จันทิมาวโส รหัสประจำตัวนิสิต ๕๔๗๓๔๐๔๔๓ นิสิตปริญญาโทหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้ทำการศึกษาวิจัยเรื่อง “ประสิทธิภาพในการบริหารกิจการคณะสงฆ์เมืองเชียงใหม่ รัฐฉานสหภาพเมียนมาร์” เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรดังกล่าว

ในการศึกษาเกี่ยวกับเรื่องนี้ หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในเรื่องนี้เป็นอย่างยิ่ง จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญพิจารณาตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์ ดังที่ได้แนบมาพร้อมแล้วนี้ หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับคำแนะนำจากท่านด้วยดี จึงขอขอบคุณในความเอื้อเฟื้อทางวิชาการมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรพล สุธะพรหม)

ผู้อำนวยการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ

ดร.ยุทนา ปรานิต

๒๑ พ.ค. ๕๕

## ภาคผนวก ข

ผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC)

### ผลการตรวจสอบความเที่ยงตรงโดยผู้เชี่ยวชาญ

ผลการตรวจสอบความเที่ยงตรงโดยผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหาและ โครงสร้างโดยผู้เชี่ยวชาญ จำนวน ๕ ท่าน ตรวจสอบแบบสอบถามการวิจัยเรื่องประสิทธิภาพในการบริหารกิจการคณะสงฆ์เมือง เชียงตุง รัฐฉาน สหภาพเมียนมาร์

| ข้อ | รายการ                                                                                                                                                  | ผู้เชี่ยวชาญ/คนที่ |   |   |   |   | สรุปและแปลผล |         |        |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---|---|---|---|--------------|---------|--------|
|     |                                                                                                                                                         | ๑                  | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ | รวม          | ค่า IOC | แปลผล  |
|     | ๑.ด้านการปกครอง                                                                                                                                         |                    |   |   |   |   |              |         |        |
| ๑   | การจัดประชุมพระภิกษุสามเณรเพื่ออบรมสั่งสอนด้าน วัตรปฏิบัติตามหลักพระธรรมวินัย                                                                           | ๑                  | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | ๕            | ๑.๐๐    | ใช้ได้ |
| ๒   | การออกระเบียบในการอยู่ร่วมกันเป็นหมู่คณะ                                                                                                                | ๑                  | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | ๕            | ๑.๐๐    | ใช้ได้ |
| ๓   | การจัดกิจการของวัด เช่น บัญชีรายรับ-รายจ่ายให้เป็นไปด้วยดี                                                                                              | ๑                  | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | ๕            | ๑.๐๐    | ใช้ได้ |
| ๔   | การให้ความสะดวกแก่พุทธศาสนิกชนในการบำเพ็ญกุศล                                                                                                           | ๑                  | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | ๕            | ๑.๐๐    | ใช้ได้ |
| ๕   | การระงับอธิกรณ์ การวินิจฉัยปัญหา เพื่อยุติเหตุหรือการลงนิคหกรรม                                                                                         | ๑                  | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | ๕            | ๑.๐๐    | ใช้ได้ |
|     | ๒. ด้านการศึกษา                                                                                                                                         |                    |   |   |   |   |              |         |        |
| ๖   | การตรวจตราเยี่ยมเยียนสำนัก ศาสนศึกษา                                                                                                                    | ๑                  | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | ๕            | ๑.๐๐    | ใช้ได้ |
| ๗   | การดูแล เร่งรัดให้มีการเรียนการสอนนักเรียนอย่างทั่วถึงอย่างน้อยที่สุดให้มีการอบรมพระธรรมวินัยโดยอนุโลมตามหลักสูตรนักเรียนตามคำสั่งมหาสังฆนายก พ.ศ. ๒๕๔๕ | ๑                  | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | ๕            | ๑.๐๐    | ใช้ได้ |
| ๘   | การสรรหาและพัฒนาครูสอนนักเรียนและบาลี                                                                                                                   | ๑                  | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | ๕            | ๑.๐๐    | ใช้ได้ |
| ๙   | การจัดหาทุนการศึกษาให้แก่พระสงฆ์ที่เรียนนักเรียนและบาลี                                                                                                 | ๑                  | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | ๕            | ๑.๐๐    | ใช้ได้ |
| ๑๐  | การยกย่องเชิดชูเกียรติผู้สอนพระปริยัติธรรม เปรียญธรรมบาลี<br>ประโยคต่าง ๆ ให้มีขวัญและกำลังใจได้                                                        | ๑                  | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | ๕            | ๑.๐๐    | ใช้ได้ |

| ข้อ | รายการ                                                                              | ผู้เชี่ยวชาญ/คนที่ |   |   |   |   | สรุปและแปลผล |         |        |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---|---|---|---|--------------|---------|--------|
|     |                                                                                     | ๑                  | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ | รวม          | ค่า IOC | แปลผล  |
|     | <b>๓. ด้านการศึกษาสงเคราะห์</b>                                                     |                    |   |   |   |   |              |         |        |
| ๑๑  | การตั้งทุนสงเคราะห์การศึกษาแก่เด็กและเยาวชนทุกระดับชั้น                             | ๑                  | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | ๕            | ๑.๐๐    | ใช้ได้ |
| ๑๒  | การช่วยเหลือด้านอุปกรณ์การศึกษา                                                     | ๑                  | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | ๕            | ๑.๐๐    | ใช้ได้ |
| ๑๓  | การจัดตั้งโรงเรียนพระปริยัติธรรมเพื่อส่งเสริมการศึกษาแก่พระภิกษุและสามเณร           | ๑                  | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | ๕            | ๑.๐๐    | ใช้ได้ |
| ๑๔  | การช่วยเหลือด้านทุนการศึกษาเฉพาะบุคคลผู้กำลังศึกษาที่มีความเดือดร้อน                | ๑                  | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | ๕            | ๑.๐๐    | ใช้ได้ |
| ๑๕  | การเป็นครูช่วยสอนวิชาพระพุทธศาสนาในสถานศึกษา                                        | ๑                  | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | ๕            | ๑.๐๐    | ใช้ได้ |
|     | <b>๔. ด้านการเผยแผ่พระพุทธศาสนา</b>                                                 |                    |   |   |   |   |              |         |        |
| ๑๖  | การแนะนำสั่งสอนอบรมประชาชนให้เข้าใจในศาสนพิธีและการปฏิบัติ                          | ๑                  | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | ๕            | ๑.๐๐    | ใช้ได้ |
| ๑๗  | การเทศน์สั่งสอนประชาชนให้ตั้งอยู่ในศีลธรรมตามหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนาโดยถูกต้อง | ๑                  | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | ๕            | ๑.๐๐    | ใช้ได้ |
| ๑๘  | การจัดตั้งห้องสมุดภายในวัดเพื่อประโยชน์ในการศึกษาธรรมบาลีแก่พระสงฆ์และประชาชน       | ๑                  | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | ๕            | ๑.๐๐    | ใช้ได้ |
| ๑๙  | การจัดให้มีการพิมพ์หนังสือธรรมะหรือการเทศน์ออกเผยแผ่เป็นธรรมทาน                     | ๑                  | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | ๕            | ๑.๐๐    | ใช้ได้ |
| ๒๐  | การจัดให้มีพระธรรมทูตหรือธรรมจาริกอบรมสั่งสอนแก่ชาวบ้าน                             | ๑                  | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | ๕            | ๑.๐๐    | ใช้ได้ |
|     | <b>๕. ด้านการสาธารณูปการ</b>                                                        |                    |   |   |   |   |              |         |        |
| ๒๑  | มีการวางแผนในการก่อสร้างอาคารเสนาสนะภายในวัด                                        | ๑                  | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | ๕            | ๑.๐๐    | ใช้ได้ |
| ๒๒  | มีการจัดสาธารณูปโภคเช่นน้ำไฟภายในวัด                                                | ๑                  | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | ๕            | ๑.๐๐    | ใช้ได้ |
| ๒๓  | มีการควบคุมดูแลการก่อสร้างโดยส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม                                   | ๑                  | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | ๕            | ๑.๐๐    | ใช้ได้ |
| ๒๔  | มีการจัดศาสนสมบัติให้เป็นไปตามกฎกระทรวงและพระธรรมวินัย                              | ๑                  | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | ๕            | ๑.๐๐    | ใช้ได้ |
| ๒๕  | มีการดูแลซ่อมแซมและ ปฏิสังขรณ์ถาวรวัตถุภายในวัดที่ชำรุดทรุดโทรม                     | ๑                  | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | ๕            | ๑.๐๐    | ใช้ได้ |

| ข้อ | รายการ                                                                   | ผู้เชี่ยวชาญ/คนที่ |   |   |   |   | สรุปและแปลผล |         |        |
|-----|--------------------------------------------------------------------------|--------------------|---|---|---|---|--------------|---------|--------|
|     |                                                                          | ๑                  | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ | รวม          | ค่า IOC | แปลผล  |
|     | <b>๖. ด้านการสาธารณสุขสงเคราะห์</b>                                      |                    |   |   |   |   |              |         |        |
| ๒๖  | การจัดทำถนนภายในวัดให้สะดวกแก่การสัญจรไปมา                               | ๑                  | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | ๕            | ๑.๐๐    | ใช้ได้ |
| ๒๗  | การจัดทำป้ายวัดเพื่อประชาสัมพันธ์วัด และศาสนสถาน                         | ๑                  | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | ๕            | ๑.๐๐    | ใช้ได้ |
| ๒๗  | การช่วยเหลือให้คำแนะนำ ตามหลักศาสนาแก่บุคคลที่มีความเดือดร้อนหรือมีทุกข์ | ๑                  | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | ๕            | ๑.๐๐    | ใช้ได้ |
| ๒๙  | การกำหนดแผนงานที่จะปฏิบัติและให้การสงเคราะห์แก่ประชาชน                   | ๑                  | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | ๕            | ๑.๐๐    | ใช้ได้ |
| ๓๐  | การช่วยเหลือผู้ประสบภัยธรรมชาติ                                          | ๑                  | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | ๕            | ๑.๐๐    | ใช้ได้ |

## ภาคผนวก ค

หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูล เพื่อการวิจัย



## ภาคผนวก ง

ผลการประเมินความสอดคล้องแบบสอบถามของค่า(Alpha)

## RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

## Item-total Statistics

|    | Scale<br>Mean<br>if Item<br>Deleted | Scale<br>Variance<br>if Item<br>Deleted | Corrected<br>Item-<br>Total<br>Correlation | Alpha<br>if Item<br>Deleted |
|----|-------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------|
| A1 | 115.4667                            | 117.0161                                | .4014                                      | .8863                       |
| A2 | 115.5333                            | 118.6023                                | .3199                                      | .8877                       |
| A3 | 115.4667                            | 117.5678                                | .3636                                      | .8870                       |
| A4 | 115.6667                            | 117.2644                                | .3910                                      | .8865                       |
| A5 | 115.6000                            | 116.1793                                | .3718                                      | .8871                       |
| B1 | 115.5000                            | 114.8793                                | .4332                                      | .8857                       |
| B2 | 115.4000                            | 118.4552                                | .3793                                      | .8868                       |
| B3 | 115.5667                            | 118.1851                                | .3072                                      | .8881                       |
| B4 | 115.4000                            | 119.2828                                | .2309                                      | .8896                       |
| B5 | 115.5333                            | 125.6368                                | -.1562                                     | .8977                       |
| C1 | 115.3333                            | 114.5747                                | .5121                                      | .8840                       |
| C2 | 115.9000                            | 111.7483                                | .5088                                      | .8841                       |
| C3 | 115.2000                            | 116.7172                                | .4443                                      | .8855                       |
| C4 | 115.7667                            | 113.7023                                | .5238                                      | .8837                       |
| C5 | 115.7333                            | 111.5816                                | .7051                                      | .8799                       |
| D1 | 115.5667                            | 111.3575                                | .7159                                      | .8797                       |
| D2 | 115.4667                            | 116.2575                                | .4197                                      | .8859                       |
| D3 | 115.5333                            | 114.2575                                | .4817                                      | .8846                       |
| D4 | 115.6333                            | 116.5851                                | .4532                                      | .8854                       |
| D5 | 115.5000                            | 118.0517                                | .2727                                      | .8891                       |
| E1 | 115.7333                            | 112.6851                                | .5947                                      | .8821                       |
| E2 | 115.8000                            | 109.3379                                | .7030                                      | .8791                       |
| E3 | 115.0667                            | 114.2713                                | .5568                                      | .8832                       |
| E4 | 115.5667                            | 113.7713                                | .4964                                      | .8843                       |
| E5 | 115.5000                            | 117.8448                                | .3587                                      | .8871                       |
| F1 | 115.4667                            | 114.2575                                | .5140                                      | .8839                       |
| F2 | 115.7667                            | 116.5299                                | .3813                                      | .8867                       |
| F3 | 115.5333                            | 115.9816                                | .5671                                      | .8838                       |
| F4 | 115.5667                            | 115.2885                                | .4351                                      | .8856                       |
| F5 | 115.7000                            | 117.4586                                | .3388                                      | .8875                       |

## Reliability Coefficients

N of Cases = 30.0

Alpha = .8891

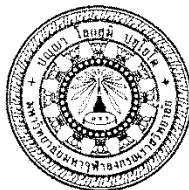
N of Items = 30

- 27/10/2023  
- 07/10/2023  
- 20/10/2023

## ภาคผนวก จ

หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

ที่ ศธ ๖๑๐๕.๒(๕)/๐๗๒



หน่วยวิทยบริการ คณะสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย  
ณ วัดไร่ขิง (พระอารามหลวง) ตำบลไร่ขิง  
อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม

๑๙ มิถุนายน ๒๕๕๕

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย  
นมัสการ พระครูบาทีป เลขาสมเด็จพระราชาคณะ  
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามที่ใช้ในการเก็บข้อมูล จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย พระจอมมหาเถรฯ ฉายา จันทิมาวิโส รหัสประจำตัวนิสิต ๕๔๗๓๔๐๔๘๔๓ นิสิตปริญญาโท  
หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย  
ได้ทำการศึกษาวิจัยเรื่อง “ประสิทธิภาพในการบริหารกิจการคณะสงฆ์เมืองเชียงใหม่ รัฐฉาน สหภาพ  
เมียนมาร์” เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรดังกล่าว

ในการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับเรื่องนี้จำเป็นต้องเก็บข้อมูลจากพระภิกษุในเขตการปกครองของพระ  
คุณท่านจึงขอความอนุเคราะห์จากพระคุณท่านเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาตให้นิสิตดำเนินการเก็บรวบรวม  
ข้อมูลในการวิจัย ซึ่งจะเป็นประโยชน์ทางวิชาการต่อไป

โครงการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากพระเดชพระคุณท่านด้วยดี  
และขอขอบคุณในความเอื้อเฟื้อทางวิชาการมา ณ โอกาสนี้

จึงน้อมสการมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

ขอนมัสการด้วยความเคารพ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรพล สุษะพรหม)

ผู้อำนวยการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ

รับทราบ

ผู้ประสานงาน

พระครูใบฎีกาอภิชาติ ชมมสุโข

โทร ๐๘๔-๕๕๙-๑๔๔๔

ภาคผนวก จ  
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามวิทยานิพนธ์  
เรื่อง  
ประสิทธิภาพในการบริหารกิจการคณะสงฆ์ เมืองเชียงตุง  
รัฐฉาน สหภาพเมียนมาร์

คำชี้แจง

แบบสอบถามชุดนี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาบทบาทพระคณะผู้บริหารกิจการคณะสงฆ์  
ในการบริหารกิจการคณะสงฆ์เมืองเชียงตุง ซึ่งแบบสอบถามจะแบ่งออกเป็น ๓ ตอนดังนี้

ตอนที่ ๑ สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ ๒ การบริหารกิจการคณะสงฆ์ เมืองเชียงตุง

ตอนที่ ๓ ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ

ขอขอบคุณทุกท่านที่ตอบแบบสอบถาม ตามความคิดเห็นของท่านและข้อเท็จจริงมากที่สุด  
ข้อมูลที่ได้จะนำไปใช้ เพื่อการศึกษาวิจัยเท่านั้น ซึ่งจะไม่มีผลใดๆ ต่อผู้สอบถาม ขอขอบคุณ  
ทุกท่านทุกๆท่าน

พระจอมหาญ จันทิมาวโส

(ผู้จัดทำแบบสอบถาม)

คณะสังคมศาสตร์ สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย



ตอนที่ ๑      แบบสอบถามสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ပုံစံ ၁ လေ့သပ္ပာယ်သင်တန်းအတွက်အခြေခံအားဖြင့်

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ หน้าข้อความตามสภาพที่เป็นจริงที่เกี่ยวข้องกับผู้ตอบแบบสอบถาม

ကပ်ပွားရောင်းချမှု စုံစစ်တွေ့ရှိကြောင်း ☒ လွှဲပြောင်း ☐ ဟုတ်အတိုင်းသတင်းစာတိုက်မှ အတည်ပြုချက်များ

၁. **ສຖານະ** ( **ဘဝ** )

☐ พระภิกษุ ( ๓๖๖ ) ☐ สามเณร ( ๑๑๕ )

၂. စာမူ အဘယ့်

☐ ១៥ - ២០ ឆ្នាំ ( ១១ - ២០ ឆ្នាំ )                      ២១ - ៣០ ឆ្នាំ ( ២១ - ៣០ ឆ្នាំ )

෨ - ෧෦ වී ( ෫ - ෧෦ වී )                  ෧෧ - ෪෦ වී ( ෧෫ - ෩෦ වී )

๕๑ - ๖๐ ปี ( ๑๖ - ๕๐ ปี )                      ๖๑ ปีขึ้นไป ( ๕๑ ปี ถึง ๗๕ ปี )

๓. จำนวนพรรษา ( ๐๖๐๐๐๐๐ )

☐ ไม่มีพรญา ( บัญชีรวม ) ๑ - ๑๐ พรญา ( ๖ - ๖๐ ๐๐๐๐ )

๑๑ - ๑๕ พรรษา ( ๑๑ - ๑๕ ๐๐๐๐ )      ๑๕- ๒๐ พรรษา ( ๑๕ - ๒๐ ๐๐๐๐ )

๒๑ พรรษาขึ้นไป ( ๑๖ ๐๐๐๐๐๐๐ )

៤. វុធិការក្រឹត្យាសាស្ត្រ ( ឡូកាឡូឡូឡូឡូ )

☐ ຕຳກວ່າມັດຍມສຶກສາ ( ຕ່ວັກວັດຊຽງຊຸດຊື່ກວູ )

☐ มัธยมศึกษา หรือเทียบเท่า (                  )

☐ **បរិច្ឆេទ** ( បទដ្ឋាន )

☐ **ສູງກວ່າປຣິນູຍາຕຣີ** ( ວູດກຸ່ວວບຣິດໄວ[ຕີ] )

၄. ဘုဒ္ဓါနုပညာ ( ဘုဒ္ဓါနုပညာ )

☐ **นักธรรมชั้นตรี** (          ) ☐ **นักธรรมชั้นโท** (          )

☐ **နက္ခတ်စဉ်** ( နက္ခတ်စဉ် ) ☐ **အခြား** ( အခြား )

๖. ตำแหน่งพระสงฆ์ ( ทั่ววัดทุกตำบล )

☐ **เจ้าอาวาส** ( ခေါ်ဘဝဂ္ဂိ )      ☐ **รองเจ้าอาวาส** ( ရှုထခေါ်ဘဝဂ္ဂိ )

☐ พระลูกวัด ( ๑๕๗๗ )



|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| ၈                                                             | การจัดกิจกรรมของวัด เช่น บัญชีรายรับ-รายจ่ายให้เป็นไปด้วยดี<br>ကုဉ်းလွင်လွင်လွင်လွင် လုံ လုံလုံ - လုံလုံလုံလုံလုံလုံ                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |  |  |
| ၉                                                             | การให้ความสะดวกแก่พุทธศาสนิกชนในการบำเพ็ญกุศล<br>ကုဉ်းလုံလုံလုံလုံလုံလုံလုံလုံလုံလုံလုံလုံလုံလုံလုံလုံလုံလုံ                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |  |
| ၁၀                                                            | การระงับอธิกรณ์ การวินิจฉัยปัญหา เพื่อยุติเหตุหรือการลงนิคหกรรม<br>ကုဉ်းလုံလုံလုံလုံလုံလုံလုံလုံလုံလုံလုံလုံလုံလုံလုံလုံလုံလုံ<br>ပတ်ကုဉ်းလုံလုံလုံလုံလုံလုံလုံလုံ                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |
| <b>၂. ด้านการศึกษา ( ဝိသုဒ္ဓိကုဉ်းလုံလုံလုံလုံ )</b>          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |  |
| ၁၁                                                            | การตรวจตราเยี่ยมเยียนสำนัก ศาสนศึกษา<br>ကုဉ်းလုံလုံလုံလုံလုံလုံလုံလုံလုံလုံလုံလုံလုံလုံလုံလုံလုံလုံ                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |  |  |
| ၁၂                                                            | การดูแล แรงจูงใจให้มีการเรียนการสอนนักเรียนอย่างทั่วถึงอย่างน้อย<br>ที่สุดให้มีการอบรมพระธรรมวินัยโดยอนุโลมตามหลักสูตรนักเรียนธรรมตาม<br>คำสั่งมหาสังฆมนตรี พ.ศ. ၂၅၁၀<br>ကုဉ်းလုံလုံလုံလုံလုံလုံလုံလုံလုံလုံလုံလုံလုံလုံလုံလုံလုံလုံ<br>လုံလုံလုံလုံလုံလုံလုံလုံလုံလုံလုံလုံလုံလုံလုံလုံလုံလုံ<br>ပတ်ကုဉ်းလုံလုံလုံလုံလုံလုံလုံလုံ |  |  |  |  |  |
| ၁၃                                                            | การสรรหาและพัฒนาครูสอนนักเรียนและบาลี<br>ကုဉ်းလုံလုံလုံလုံလုံလုံလုံလုံလုံလုံလုံလုံလုံလုံလုံလုံလုံလုံ                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |  |  |
| ၁၄                                                            | การจัดหาทุนการศึกษาให้แก่พระสงฆ์ที่เรียนนักเรียนและบาลี<br>ကုဉ်းလုံလုံလုံလုံလုံလုံလုံလုံလုံလုံလုံလုံလုံလုံလုံလုံလုံလုံ                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |  |  |
| ၁၅                                                            | การยกย่องเชิดชูเกียรติผู้สอนพระปริยัติธรรม เปรียญธรรมบาลี<br>ประโยคต่าง ๆ ให้มีขวัญและกำลังใจได้<br>ကုဉ်းလုံလုံလုံလုံလုံလုံလုံလုံလုံလုံလုံလုံလုံလုံလုံလုံလုံလုံ<br>လုံလုံလုံလုံလုံလုံလုံလုံလုံလုံလုံလုံလုံလုံလုံလုံလုံလုံ<br>ပတ်ကုဉ်းလုံလုံလုံလုံလုံလုံလုံလုံ                                                                      |  |  |  |  |  |
| <b>၃. ด้านการศึกษาสงเคราะห์ ( ဝိသုဒ္ဓိကုဉ်းလုံလုံလုံလုံ )</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |  |
| ၁၆                                                            | การตั้งทุนสงเคราะห์การศึกษาแก่เด็กและเยาวชนทุกระดับชั้น<br>ကုဉ်းလုံလုံလုံလုံလုံလုံလုံလုံလုံလုံလုံလုံလုံလုံလုံလုံလုံလုံ                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |  |  |
| ၁၇                                                            | การช่วยเหลือด้านอุปกรณ์การศึกษา<br>ကုဉ်းလုံလုံလုံလုံလုံလုံလုံလုံလုံလုံလုံလုံလုံလုံလုံလုံလုံလုံ                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |
| ၁၈                                                            | การจัดตั้งโรงเรียนพระปริยัติธรรมเพื่อส่งเสริมการศึกษาแก่พระภิกษุ<br>และสามเณร<br>ကုဉ်းလုံလုံလုံလုံလုံလုံလုံလုံလုံလုံလုံလုံလုံလုံလုံလုံလုံလုံ<br>ပတ်ကုဉ်းလုံလုံလုံလုံလုံလုံလုံလုံ                                                                                                                                                   |  |  |  |  |  |

[illegible]



៣. បញ្ហា ឧបសគ្គ ក្នុងការសិក្សាសង្គ្រោះ ( បង្គោល ឥតឆ្នាំង ដង្ហែងៗក្នុងស្រុក )

ខ្ញុំស្នើសុំ ( ឥតឆ្នាំង )

៤. បញ្ហា ឧបសគ្គ ក្នុងការដេញដោលព្រះពុទ្ធសាសនា  
( បង្គោល ឥតឆ្នាំង ដង្ហែងៗក្នុងស្រុក )

ខ្ញុំស្នើសុំ ( ឥតឆ្នាំង )

៥. បញ្ហា ឧបសគ្គ ក្នុងការសាងសង់ប្រាសាទ ( បង្គោល ឥតឆ្នាំង ដង្ហែងៗក្នុងស្រុក )

ខ្ញុំស្នើសុំ ( ឥតឆ្នាំង )





ภาพที่ ๑ สมเด็จพระญาณวชิรญาณวโรรส (ใส่) เขมจารี และ ผู้วิจัย



ภาพที่ ๒ เจ้าคณะอำเภอ พระครูบา(ยี่จาง) คัมภีระ



ภาพที่ ๓ พระครูบา(สาม) โชติโก และผู้วิจัย



ภาพที่ ๔ พระครูบา(เย็นวน) ญาณธมโม และผู้วิจัย

ภาพที่



ภาพที่ ๕ คณะสงฆ์ เมืองเชียงตุง พ.ศ. ๒๕๐๒



ภาพที่ ๖ แผนที่ รัฐฉาน และเมืองเชียงตุง